

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр имени Ульяны Громовой»**

Принята решением
Общего собрания работников
МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр имени Ульяны Громовой»
протокол от «04» 05 2022 г. № 1

Согласовано:
Председатель комитета
образования города Курска
С.И. Белкин



Утверждена приказом
МБУ ДО «Детский оздоровительно-
образовательный (профильный)
центр имени Ульяны Громовой»
«14» 05 2022 г. № 1
И.о. директора И.В. Ходоревская



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр имени Ульяны Громовой»
на 2022-2026 годы**

Курск 2022 год

1

Содержание

Введение.....	Стр. 3
---------------	-----------

Раздел 1.	
Паспорт программы.....	4
Раздел 2.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	12
Раздел 3.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации...	20
Раздел 4.	
Перечень программных мероприятий.....	22
Раздел 5.	
Ресурсное обеспечение программы.....	24
Раздел 6.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	26
Раздел 7.	
Оценка эффективности реализации программы.....	30
Раздел 8.	
Управление программой и механизм ее реализации.....	31
Приложения	
Приложение 1. Перечень мероприятий Программы развития на 2022-2026 годы.	
Приложение 2. Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2022-2026 годы.	
Приложение 3. Методика оценки эффективности реализации программы.	

Введение

Программа развития призвана стать ориентиров для основной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (далее по тексту – МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»). Она определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития учреждения дополнительного образования на современном этапе модернизации образования.

К современным тенденциям в развитии дополнительного образования, прежде всего, необходимо отнести изменения в обновлении содержания, вариативность и гуманизацию. Не стоит забывать о более интенсивном процессе технического оснащения (внедрения современных информационных технологий) и системном подходе к работе педагога дополнительного образования (новые образовательные и здоровьесформирующие технологии).

На основании этих тенденций мы сформулировали следующие цели и задачи работы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»:

- внедрение в практику учреждения лучших образовательных моделей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их стабильности и профессиональной активности;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность;
- ценностные установки и сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования;

Реализация программы развития позволит сохранить позитивные достижения МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» и внедрить современные педагогические технологии. К последним относятся информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные модели организации педагогического процесса, которые нацелены на успешную адаптацию и реализацию детей в мобильном социуме.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».

1.Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» на 2022 – 2027 годы
Дата принятия решения о разработке Программа	Решение педагогического совета протокол от _____ г. № _____
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года). - Конституция Российской Федерации. - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»). - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»). - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных

	систем развития дополнительного образования детей». - Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196). - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 г. № 816). - План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3 - Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 25 ноября 2019 года). - Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» (утверждён Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 06.10.20117 №2). - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	Педагогический совет МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»; Родители учащихся МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»; Администрация МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»; Рабочая группа работников МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».
Цель программы	Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи программы	✓ Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»; ✓ Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ✓ Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства; ✓ Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном ✓ Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации., социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации. ✓ Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.
Важнейшие целевые индикаторы	Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком уровне – 93% Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся – 100% (подтверждается данными анкетирования и результатами образовательной деятельности). Доля участников образовательного процесса, имеющих доступ к оптоволоконной сети интернет – 60% (достигнуто – 60% педагогов и 10% обучающихся). Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – на 8 % Увеличение доли потребителей образовательных услуг, принимающих участие в работе органов общественного самоуправления – на 12%. Главным результатом реализации Программы развития - создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг; проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации; развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных;
Разработчики	Рабочая группа, педагогический коллектив, родительская

программы	общественность.
Сроки реализации	Программа развития рассчитана на 5 лет (2022 – 2026 гг.) и включает три этапа: 1. Проектировочный этап (2022 г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы. 2. Основной этап (2023–2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой». 3. Аналитический этап (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.
Перечень основных мероприятий	Задача 1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансов-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» 1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг). 1.2. Расширение спектра платных образовательных услуг. 1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. 1.4. Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий. Задача 2. □ Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся. 2.2. Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», сайта https://p46.навигатор.дети/ «Навигатор дополнительного образования Курской области». 2.3. Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей. 2.4. Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий. 2.5. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Задача 3. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства; 3.1. Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.

	3.2. Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений. 3.3. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников. 3.4. Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней. 3.5. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества. Задача 4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении 4.1. Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения. 4.2. Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную». 4.3. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами. 4.4. Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации. 5.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга. 5.2. Внедрение дистанционного обучения учащихся через группы в социальных сетях. 5.3. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования). Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.
	Источники финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета,

	внебюджетные средства: - бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию; - средства от оказания платных образовательных услуг; - добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей). Общий объем финансирования Программы составляет – 134 616 684,51 руб., в том числе: из бюджета города – 37 002 384,51 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 97 614 300,00 рублей; в том числе по годам: 2022 год – 27 726 611,25 рублей; из бюджета города – 8 203 751,25 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей; 2023 год – 25 250 658,12 рублей; из бюджета города – 5 727 798,12 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей; 2024 год – 27 213 138,38 рублей; из бюджета города – 7 690 278,38 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей; 2025 год – 27 213 138,38 рублей; из бюджета города – 7 690 278,38 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей; 2026 год – 27 213 138,38 рублей; из бюджета города – 7 690 278,38 рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности	Для МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»: - выполнение муниципального задания на 100 %; - сохранение контингента учащихся - 97%; - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 99%; - увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве обучающихся до 93%; - увеличение числа победителей и призеров конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 15% от общего числа учащихся; - увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 100%; - увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» не менее 10% от общего числа педагогических работников, 2% ежегодно; - укрепление и пополнение материально-технической базы

	на 10% от имеющейся МТБ; - наличие новых социальных партнёров; - повышение конкурентоспособности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» на рынке образовательных услуг; - укрепление имиджа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой». Для учащихся: - успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности; - высокие творческие достижения детей; - успешная социальная адаптация обучающихся; - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; Для педагогов: - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». Для родителей: - удовлетворение социокультурных запросов; - создание условий для реализации образовательных планов семей; - мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями, а также с помощью методов: - анкетирование учащихся, педагогов и родителей; - онлайн опросы через сайт МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»; - анализ результатов конкурсов, олимпиад, участия в массовых мероприятиях, проектах различных уровней; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», в отчёте о самообследовании, на педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

2. Характеристика проблем образовательной организации

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

На услуги дополнительного образования в рамках Учреждения существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях Учреждения высока. Но система дополнительного образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя.

Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей.

Социологический опрос родителей показал, что необходим профильный подход, дифференцированность программ, учитывающих разные возможности детей, а также их планы на будущее.

Социальные опросы детей и подростков указывают на необходимость расширения диапазона услуг по художественному (хореографическое, музыкальное образование),

Кроме того, Учреждение должно расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, а именно:

- разработать программу взаимодействия со школой района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Учреждения позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития:

- расширение сети предоставляемых образовательных услуг;
- организация деятельности с «одаренными» обучающимися;
- совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности;
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

Учреждение принимают все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

В соответствии с муниципальным заданием и на основании лицензии № 2102 от 16.02.2016 г. в центре обучается 300 детей.

В осенне-зимне-весенний период реализовывается 10 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для 10-и детских объединений по 5-и направлениям:

Материально-технические условия реализации Программы

Для реализации Программ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам реализуются на представительских площадках г. Курска, согласно договорам о сотрудничестве и договорам о безвозмездном пользовании не жилым помещением, согласно разрешению комитета по управлению муниципальным имуществом г. Курска.

Для занятий с детьми имеется 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 2 радиомикрофона, лазер пучковой. Библиотека с книжным фондом - 3000 книг.

Для спортивно-физкультурных мероприятий в центре им. У.Громовой имеется спортивный инвентарь:

- футбольные мячи -10 шт.,

- волейбольные мячи -10 шт.;
- теннисные ракетки – 6 шт.,
- скакалки – 40 шт,
- канат – 1 шт,
- волейбольная сетка -1 шт,
- шашки – 7 шт.,
- шахматы – 6 шт.,
- домино – 4 шт.,
- лото – 4 шт.,
- стол теннисный -2 шт.,
- настольные игры – 7 шт.,
- бадминтон – 2 шт.

Учреждение имеет выход в Интернет, электронную почту, свой сайт.

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании инноваций.

Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (далее – Учреждение) создано путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании приказа департамента образования города Курска от 16.12.1998 № 942 и распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Курска от 22.01.1999 № 04/12 с наименованием: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Круглогодичный оздоровительный социально-педагогический центр им. У. Громовой».

Приказом комитета образования города Курска от 20.05.2003 № 344 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Круглогодичный оздоровительный социально-педагогический центр им. У. Громовой» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».

Приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 № 1373 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» переименовано приказом комитета образования города Курска от «22» декабря 2015 года № 1261 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».

Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования;

с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования.

Юридический, фактический и почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, Парк Солянка.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр У. Громовой» реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;

- социально-гуманитарная;
- техническая.

Учреждение принимают все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

В соответствии с муниципальным заданием и на основании лицензии № 2102 от 16.02.2016 г. в центре обучается 300 детей.

В осенне-зимне-весенний период реализовывается 10 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для 10-и детских объединений по 5-и направлениям:

Материально-технические условия реализации Программы

Для реализации Программ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам реализуются на представительских площадках г. Курска, согласно договорам о сотрудничестве и договорам о безвозмездном пользовании не жилым помещением, согласно разрешению комитета по управлению муниципальным имуществом г. Курска.

Для занятий с детьми имеется 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 2 радиомикрофона, лазер пучковой. Библиотека с книжным фондом - 3000 книг.

Для спортивно-физкультурных мероприятий в центре им. У.Громовой имеется спортивный инвентарь:

- футбольные мячи -10 шт.,
- волейбольные мячи -10 шт.;
- теннисные ракетки – 6 шт.,
- скакалки – 40 шт,
- канат – 1 шт,
- волейбольная сетка -1 шт,
- шашки – 7 шт.,
- шахматы – 6 шт.,
- домино – 4 шт.,
- лото – 4 шт.,
- стол теннисный -2 шт.,
- настольные игры – 7 шт.,
- бадминтон – 2 шт.

Учреждение имеет выход в Интернет, электронную почту, свой сайт.

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании инноваций.

Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

Кадровый состав центра имени Ульяны Громовой по своему профессиональному уровню соответствует требованиям образовательного учреждения. Всего по штатному расписанию:

В осенне-зимне-весенний период – 26 работников (28 штатных единиц)

В летний период – 50 работников (71 штатная единица).

Кадровый состав центра им.У.Громовой по своему профессиональному уровню соответствует требованиям к образовательному учреждению. Всего по штатному расписанию:

Педагогических работников – 8

Заместителей директора - 1

Педагогов дополнительного образования – 7

Педагогов-психологов - 0

Методистов – 2

Культорганизаторов -3

- имеют высшую категорию - 1

- имеют 1-ую квалификационную категорию - 0

В центре сложился достаточно квалифицированный профессиональный и компетентный коллектив. В целях повышения квалификации педагогических работников семинары, дискуссии по наиболее значимым проблемам, а также мероприятия, направленные на активизацию творчества педагогов, их самообразование, сотрудничество с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала педагогов через освоение педагогических инноваций, переход от исполнительской деятельности к проблемно-исследовательской.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и

требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (далее - Учреждение) разработана данная программа развития на 2022-2026 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности Учреждения показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;

- высокий профессиональный уровень педагогов, администрации, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями села;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Учреждения.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности Учреждения;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Учреждения и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива Учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель программы: Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи программы:

1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»;

2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;

4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном

5. Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации., социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.

6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

Программа развития рассчитана на 5 лет (2022 – 2026 гг.) и включает три этапа:

1 Проектировочный этап (2022 г.):

- определение проблемных точек;
- анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (создание рабочих групп;
- информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.

2 Основной этап (2023–2025 гг.):

- научно-методическое обеспечение проектов (программ);
- психолого-педагогический мониторинг внедрения Программы развития;
- создание ресурсных и информационных условий для реализации Программы развития;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность)

3 Аналитический этап (2026 г.):

- анализ Программы развития;
- обобщение опыта реализации Программы;

- создание банка образовательных программ учебно-методических комплексов по направлениям;
- анализ учебно-воспитательной, научно-методической и организационной деятельности учреждения;

4. Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий базируется на основных задачах поставленных для достижения цели Программы

Задача 1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»

1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг).

1.2. Расширение спектра платных образовательных услуг.

1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.

1.4. Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.

Задача 2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся.

2.2. Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», сайта <https://p46.навигатор.дети/> «Навигатор дополнительного образования Курской области».

2.3. Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.

2.4. Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий.

2.5. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Задача 3. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;

3.1. Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.

3.2. Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников.

3.3. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

3.4. Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.

3.5. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.

Задача 4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении

4.1. Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.

4.2. Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».

4.3. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.

4.4. Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.

5.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга.

5.2. Внедрение дистанционного обучения учащихся через группы в социальных сетях.

5.3. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).

Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

5 Ресурсное обеспечение программы

Финансирование развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год. Финансирование осуществляется по нормативам подушевого финансирования, установленным комитетом образования города Курска, в соответствии с числом учащихся в Учреждении. Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальных услуг;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Внебюджетные средства привлекаются для укрепления материально-технической базы за счет «Платных и иных образовательных услуг». (Продажа путевок для реализации программ летних оздоровительных смен)

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Источники финансирования Программы – средства бюджета города

Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:

- бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;
- средства от оказания платных и иных образовательных услуг.

Общий объем финансирования Программы составляет – 134 616 684,51 руб., в том числе:

из бюджета города – 37 002 384,51 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 97 614 300,00 рублей;

в том числе по годам:

2022 год – 27 726 611,25 рублей;

из бюджета города – 8 203 751,25 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2023 год – 25 250 658,12 рублей;

из бюджета города – 5 727 798,12 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2024 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2025 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2026 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей.

6 Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

Задача 1 Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»:

- Технологическое присоединение 2-х объектов МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» (методический центр и медицинский пункт) в систему водоотведения МУП «Курскводоканал»

- Получение разрешения на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по адресу г. Курск Парк Солянка

- Доля опрошенных родителей не менее 61% от общего количества родителей учащихся школ, внесённых в лицензию(40, 50, 55, детский сад № 50) в рамках исследования потребительского рынка.

- Реализация платных путевок для детей в период летней оздоровительной кампании, за счет родительской платы(25 путевок в каждую смену);

- Доля приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 0,03% от имеющейся материально-технической базы учреждения.

Задача 2 Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Выполнение муниципального задания на 100 %;

- Сохранение контингента учащихся - 100%;

- Увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве обучающихся до 15%;

- Увеличение числа победителей и призеров конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 15% от общего числа учащихся;

- Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком уровне – 93%;
- Доля участников образовательного процесса, имеющих доступ к оптоволоконной сети интернет – 60%
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – на 12%.

Задача 3 Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства:

- Увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 65%;
- Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» не менее 10% от общего числа педагогических работников, 2% ежегодно;
- Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку не менее 12% от общего числа работников ежегодно.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства: в очных – не менее 3%, в заочных (дистанционных) – не менее 5 % от общего количества педагогов учреждения ежегодно.

Задача 4 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном развитии:

- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 99%
- Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения по 5 ед. ежегодно.
- Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся не менее 15%.
- Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления не менее 2%.
- Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации не менее 17 ед.

Задача 5 Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации:

- Количество электронных опросов не менее 15 ед.

- Количество онлайн-мероприятий не менее 15 ед.
- Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение к 2026 г. - 100% от общего числа педагогических работников.
- Количество инновационных программ не менее 1 ед.
- Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 8%.
- Доля доступа к локальной сети Учреждения и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах – 100%.

Задача 6 Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования:

Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования в 2022 – 2026 гг.:

- локальных актов – 2 ед.;
- отчетных документов – 6 ед.;
- мониторинговых карт – 8 ед.

За весь период реализации Программы развития на 2022-2026 годы ожидаются следующие результаты:

Для учащихся:

- успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для родителей:

- удовлетворение социокультурных запросов;
- создание условий для реализации образовательных планов семей;
- мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для Учреждения:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом;

- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения: образовательной системы, культурно-досуговой и управленческой деятельности, обновление методической работы.

7 Оценка эффективности реализации программы

Критерии эффективности Программы:

- ✓ целостная система взаимодействия Учреждения с учреждениями социальной сферы;
- ✓ многоуровневость, многопрофильность Программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации;
- ✓ каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей;
- ✓ удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения;
- ✓ создание целостной системы воспитательного пространства в Учреждении;
- ✓ рост личных и профессиональных достижений педагогов;
- ✓ создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ создание новой структурно-функциональной модели управления Учреждения; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления;
- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

8 Управление программой и механизм её реализации

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;

- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования.

Тактической задачей управления Программой является создание правового образовательного пространства в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой».

Управление реализацией Программы директор МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой».

Целевые руководители – заместитель директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе – несут ответственность за отдельные направления.

Ответственные исполнители работ – педагоги дополнительного образования, кульорганизаторы (ответственность за конкретные мероприятия Программы).

Педагогический совет – обеспечение стратегии взаимодействия учреждения, родителей и других учреждений города; координация действий управленческих и педагогических структур;

Творческая инициативная группа разработка и коррекция Программы;

Родительский комитет–способствует установлению доверительных контактов между родителями и учреждением, обеспечивает создание единого образовательного пространства.

Перечень мероприятий Программы развития на 2022 – 2026 годы

№ п / п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2	2	2	2	2			
				0	0	0	0	0			
				2	2	2	2	2			
				2	3	4	5	6			
Цель: Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения											
Задача 1 Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»											
1.1.	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг)	Не требуется	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Методист, ПДО	Доля опрошенных родителей не менее 61% от общего количества родителей учащихся школ, внесённых в лицензию(40, 50, 55, детский сад № 50) в рамках исследования потребительского рынка. в

											ТОМ ч и с л е п о г о д а м : 2 0 2 2 г . — 3 8 % , 2023 г. — 42%, 2024 г. — 45%, 2025 г. — 50%, 2026 г. — 53%.
1. 2.	Расширение	Бюджет ные и внебюд жетные средств а	2730 0	2730 0	2730 0	2730 0	2730 0	2730 0	2022- 2026	Заместите ль директора по УВР, методист ы, педагоги	- Реализация платных путевок для детей в период летней оздоровите льной кампании, за счет родительск ой платы(25 путевок в каждую смену); - Доля приобрете нных технически

											х средств обучения, материало в и оборудован ия не менее 0,03% от имеющейся материальн о-техническо й базы учреждения
1. 3.	Организация платных концертно-творческих,	Бюджет учреж-	210	2 0	3 0	4 0	5 0	6 0	2022-2026	Заместит ель директор а по	Количество разработанн ых и проведенны х платных

	игровых программ, квестов, конкурсов и др.	денег							УВР, культорганизаторы	концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. не менее 150 ед., в том числе по годам: 2022 г. – 10 ед., 2023 г. – 20 ед., 2024 г. – 30 ед., 2025 г. – 40 ед., 2026 г. – 50 ед.
1.4 .	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026	Заместитель директора по УВР, культорганизаторы	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий не менее 150 ед., в том числе по годам: 2022 г. – 10 ед., 2023 г. – 20 ед., 2024 г. – 30 ед., 2025 г. – 40 ед., 2026 г. – 50 ед.
1.5 .	Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг.	Внебюджетные средства	10	22	22	22	22	2022-2026	Заместитель директора по УВР, культорганизаторы	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п. не менее 25 ед., в том числе по годам: 2022 г. – 5 ед., 2023 г. – 5 ед., 2024 г. – 5 ед., 2025 г. – 5 ед., 2026 г. – 5 ед.

Задача 2. Задача 2 Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий											
2.1.	Формирование и пополнение банков данных учащихся.	Не требуется	-		-		-	-	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	Обновление банка данных «Одаренные дети» ежегодно. Популяризация дополнительного образования в период летних оздоровительных кампаний
2.2.	Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта Учреждения, сайта «Навигатор дополнительного образования Курской области».	Не требуется	-		-		-	-	2022-2026	Заместитель директора по УВР, культорганизаторы	Постоянно обновляется информация на сайтах: http://kursk-dooz.ru , https://p46.навигатор.дети еженедельно.
2.3.	Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.	Внебюджетные средства	100	100	105	200	205	300	2022-2026	Заместитель директора по УВР, Культорганизаторы, методист	Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей всего не менее 25 ед.: в том числе по годам: 2022 г. – 5 ед., 2023 г. – 10 ед., 2024 г. – 15 ед., 2025 г. – 20 ед., 2026 г. – 25 ед.
2.4.	Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий	Бюджет учреждения	15		3		3	3	2022-2026	Заместитель директора по УВР,	Количество проведенных конкурсных мероприятий не менее 15 ед., – 3 ед.

	мероприятий.									Культоргани заторы, Методист.	ежегодно.
2. 5.	Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	Внебюджетные средства	5 0		8	1 0	1 2	1 5	202 2- 202 6	педагоги дополнительно о образования	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, по годам: 2022 г. – 15%, 2023 г. – 15%, 2024 г. – 15%, 2025-2026 гг. –15% Доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам: 2022 г. – 15%, 2023 г. – 15%, 2024 г. – 15%, 2025-2026 гг. –15%
Задача 3. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства											
3. 1.	Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	202 2- 202 6	Директор, заместитель и директора	Увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 65%: 2022 г. – 25%, 2023 г. – 35%,

[illegible]

4.1.	Формирование положительного имиджа, общественного мнения об Учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности и учреждения.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Директор, заместители директора, методисты, педагоги	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг не менее 97% (не менее 61% от общего числа опрошенных)
4.2.	Разработка модели комплексного взаимодействия с семьёй, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	ПДО	Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения по 5 ед. ежегодно.
4.3.	Разработка и реализация инновационных	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместители директора,	Доля учащихся, участвующих в образовательных и

	программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.	сировани- ния						методисты, педагоги	воспитательных проектах, от общей численности учащихся не менее 15% , ежегодно. Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления не менее 2% , ежегодно
4.4.	Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.	Не требует финансировани- я		--	--	--	2022-2026	Заместители директора, методисты, педагоги	Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации не менее 17 ед., в том числе по годам: 2022 г. – 3 ед., 2023 г. – 7 ед., 2024 г. – 10 ед., 2025 г. – 14 ед., 2026 г. – 17 ед.
Создание инновационной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации., социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации:									
5.1.	Совершенствование электронного документооборота,	Не требует финан-		--	--	--	2022-2026	Директор, заместители директора,	Количество электронных опросов всего не менее 15 ед, 3 ед. ежегодно.
	разработка и внедрение в практику.	сировани- ния						заведующи е отделами, методисты, педагоги	

5.2.	Активизация применения технологий электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения, для повышения квалификации.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Количество онлайн-мероприятий всего не менее 15 ед., 3 ед. ежегодно
5.3.	Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги	Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение к 2025 г. не менее 100% от общего числа педагогических работников, в том числе по годам: 2022-2024 г. – 85%, 2024-2026 - 100%
5.4.	Освоение новых информационных коммуникационных технологий, программ (приобретение	Векбюджетные средства	1250	250	250	250	250	250	2022-2026	Директор, заместители директора, заведующие отделами,	Количество инновационных программ не менее 1 ед. в год

	современных									педагоги	
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

	технических средств обучения, материалов и оборудования)									Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 8% от имеющейся МТБ
5.5	Обеспечение доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.	Бюджет учреждения	35	10	10	555	2022 - 2026	Директор, заместитель директора по АХР	Доля доступа к локальной сети и к Интернет-ресурсам 100%, в том числе по годам: 2022 г. – 60%, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 80%, 2025 г. – 90%, 2026 г. – 100%	

Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования

6.1	Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонализированного образования.	Не требуется финансирования	-	-	-	-	-	2022 - 2026	Заместитель директора по УВР, методисты	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования в 2022 – 2025 гг.: локальных актов – 2 ед.; отчетных документов – 6 ед.; мониторинговых карт – 8 ед.
-----	--	-----------------------------	---	---	---	---	---	-------------	---	---

Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2022 - 2026 годы

Источники финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:

- бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей).

Общий объем финансирования Программы составляет – 134 616 684,51 руб., в том числе:

из бюджета города – 37 002 384,51 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 97 614 300,00 рублей;

в том числе по годам:

2022 год – 27 726 611,25 рублей;

из бюджета города – 8 203 751,25 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2023 год – 25 250 658,12 рублей;

из бюджета города – 5 727 798,12 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2024 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2025 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей;

2026 год – 27 213 138,38 рублей;

из бюджета города – 7 690 278,38 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 19 522 860,00 рублей.

Методика оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты: МКУ "Научно-методический центр города Курска", образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Достижение цели и решения задач Программы.

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i - порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

Ифакт – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (Mj) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия (Мфакт) к его запланированному значению (Мплан) по следующей формуле:

где:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

Mj – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

Мфакт – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

Мплан – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K},$$

где:

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;
K – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Ф) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период (Ффакт) к запланированному объему (Фплан) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

Ффакт – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

Фплан – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия Программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Ф) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (Э), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени

соответствия объемам фактического финансирования запланированным объемам (Ф).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi},$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times \mathcal{E},$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

