

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
имени Ульяны Громовой»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 03.04.2026 года

Утверждаю
Директор  Н.В. Ходоревская
Приказ № 25 от 23.03.2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
имени Ульяны Громовой»

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
	Введение
1.	Общие сведения об Учреждении
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3.	Оценка организации учебного процесса
4.	Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана
5.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс
6.	Итоги выполнения муниципального задания в 2025 году
7.	Условия осуществления образовательного процесса
8.	Структура методической работы
9.	Оценка качества кадрового потенциала
10.	Летний отдых и оздоровление
11.	Оценка деятельности органов детского самоуправления
12.	Городская воспитательная программа
13.	Выводы, проблемы, задачи
	Показатели деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» за 2025 год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (далее – Центр), проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» и приказом директора МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» от 23.03.2026 г. № 25 «Об утверждении Отчета о Самообследовании МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» за 2025 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Центра за 2025 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического;
- качество материально-технической базы.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г. №136)

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»
Адрес	Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, Парк Солянка
Телефон:	8 (4712) 54-01-20
E-mail	imugromovoi@yandex.ru
Сайт	https://kursk-dooz.ru/
ФИО руководителя	Ходоревская Наталья Васильевна
Учредитель	Комитет образования города Курска
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01252-46/00220827 от 16.02.2016
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН1034637013212
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 4630023639
Устав	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1261

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» создано на основании приказа департамента образования города Курска от 16.12.1998 № 942 и распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Курска от 22.01.1999 № 04/12.

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» в своей деятельности руководствуется документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- законом Курской области от 06.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)

Социальное партнерство с 4 образовательными учреждениями осуществляется на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом: МБОУ «СОШ № 40» города Курска, МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ «СОШ № 55 им. Александра Невского» города Курска, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50» города Курска.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, перевод и отчисление учащихся проводится на основании положения, регламентирующего правила приема, перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» в соответствии с Уставом.

3. Оценка организации учебного процесса.

Основная цель МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» заключается в осуществлении образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Контингент учащихся Учреждения представляет собой разновозрастной коллектив. В различных объединениях занимаются учащиеся 4 образовательных учреждений города. Общее число учащихся составляет 300 человек, занимающихся в 20 учебных группах..

Таблица 1

Динамика количества объединений и численности учащихся

Направление	Общее количество групп/количество учащихся					
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Художественная	7	105	5	75	5	75
Естественнонаучная	2	30	2	30		-
Техническая	5	75	3	45	1	15
Физкультурно-спортивная	1	15	1	15	1	15
Социально-гуманитарная	4	60	9	135	13	195
Туристско-краеведческая	1	15	-	-		-

Суммарные данные по направлению складываются из показателей всех объединений.

Таблица 2

Сравнительная таблица контингента учащихся по возрастам (за 3 года)

Категория учащихся	Количество учащихся		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
5-9 лет	194	142	122
10-14 лет	105	65	70
15-17 лет	1	93	108
ИТОГО:	300	300	300

Таблица 3

Динамика численности учащихся в объединении

№ п/п	Учебная группа	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Художественная направленность				
1.	Маска	60	60	30
2.	Юные актеры	15	15	15
3.	Движение первых	30	-	-
4.	Художественное слово	-	-	30
Естественно-научная направленность				

1.	Природа в зеркале души	30	30	-
Техническая направленность				
1.	Авиамоделизм	15	-	-
2.	Авиамоделирование	60	-	-
3.	Фотофакультет	-	15	15
4.	Мультстудия «Светлячок»	-	30	-
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Спортландия	15	15	15
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Юные патриоты	60	-	-
2.	Финансовая грамотность	-	15	15
3.	Академия настроения	-	60	60
4.	Лига вожатых	-	60	60
5.	Познай себя	-	-	30
6.	Мобильная школа профориентации	-	-	30
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Краеведы	15	-	-

Суммарные данные по направлению складываются из показателей всех объединений.

Таблица 4

Динамика количества учебных групп по направлениям

№ п/п	Учебная группа	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Художественная направленность				
1.	Маска	4	4	2
2.	Юные актеры	1	1	1
3.	Движение первых	2	-	-
4.	Художественное слово	-	-	2
Естественно-научная направленность				
1.	Природа в зеркале души	2	2	-
Техническая направленность				
1.	Авиамоделизм	1	-	-
2.	Авиамоделирование	4	-	-
3.	Фотофакультет	-	1	1
4.	Мультстудия «Светлячок»	-	2	-
Физкультурно-спортивная				
1.	Спортландия	1	1	1
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Юные патриоты	4	-	-
2.	Финансовая грамотность	-	1	1
3.	Академия настроения	-	4	4
4.	Лига вожатых	-	4	4
5.	Познай себя	-	-	2
6.	Мобильная школа профориентации	-	-	2
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Краеведы	1	-	-

Анализ контингента учащихся учебных групп за последние три года по количеству групп и учащихся в них (таблицы 1,3,4) выявил следующее:

1. Увеличение числа учащихся в учебных группах по социально-гуманитарной направленности.

2. Наибольшее количество учащихся в учебных группах по художественной и социально-гуманитарной направленностям.

3. Закрылись учебные группы: мультстудия «Светлячок», «Природа в зеркале души», в связи с увольнением педагогов дополнительного образования.

4. Открылись учебные группы:

Художественная направленность – «Художественное слово»;

Социально-гуманитарная направленность: «Познай себя», «Мобильная школа профориентации».

Анализ таблицы № 2 свидетельствует о том, что основная часть учащихся – дети младшего и подросткового школьного возраста.

Содержание деятельности учебных групп МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» определяется с учетом реализации следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Таблица 6

Реализуемые общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации программы	ФИО педагога	Сроки реализации программы	ФИО педагога	Сроки реализации программы	ФИО педагога
		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Художественная направленность							
1.	Маска	1 год	Алымова А.А.	1 год	Алымова А.А.	1 год	Алымова А.А.
2.	Юные актеры	1 год	Алымова А.А.	1 год	Алымова А.А.	1 год	Алымова А.А.
3.	Движение первых	1 год	Подпрятов С.И.	-	-	-	-
4.	Художественное слово	-	-	-	-	1 год	Алымова А.А.
Социально-гуманитарная направленность							
1.	Юные патриоты	1 год	Щелкунов А.Ю.	-	-	-	-
2.	Финансовая грамотность	-	-	1 год	Токарева О.В.	1 год	Токарева О.В.
3.	Академия настроения	-	-	2 года	Токарева О.В.	2 года	Токарева О.В.
4.	Лига вожатых	-	-	1 год	Гамова П.С.	1 год	Гамова П.С.
5.	Познай себя	-	-	-	-	1 год	Горяинова О.В.
6.	Мобильная школа профориентации	-	-	-	-	1 год	Баландина О.В.
Естественно-научная направленность							

1.	Природа в зеркале души	1 год	Щеглова В.С.	1 год	Щеглова В.С.	-	-
Туристско-краеведческая направленность							
1.	Краеведы	1 год	Щелкунов А.Ю.	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная направленность							
1.	Спортландия	1 год	Зайцева Н.А.	1 год	Зайцева Н.А.	1 год	Гололобов А.Н.
Техническая направленность							
1.	Авиамоделирование	1 год	Славков В.В.	-	-	-	-
2.	Авиамоделизм	1 год	Славков В.В.	-	-	-	-
3.	Фотофакультет	-	-	1 год	Гамова П.С.	1 год	Гамова П.С.
4.	Мультстудия «Светлячок»	-	-	1 год	Ризаева Н.С.	-	-

Образовательная деятельность МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

В рамках классического программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 5 направлениям (соответствующим основным тематическим направленностям дополнительных общеобразовательных программ – дополнительным общеразвивающим программам).

Программы художественной направленности:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Маска» (модифицированная)

Цель – приобщение ребёнка к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и устойчивое развитие его творческих и коммуникативных способностей средствами театрального искусства.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

Программа заключается в возможности методами театральной деятельности помочь детям раскрыть их творческие способности, развить психические, физические и нравственные качества, а также повысить уровень общей культуры и эрудиции, развитие памяти, мышления, речи, музыкально-эстетического воспитания, пластики движений, что в будущем поможет детям быть более успешными в школе.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 5-7 лет.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Юные актеры»
(модифицированная)**

Цель – приобщение ребенка к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и устойчивое развитие его творческих и коммуникативных способностей средствами театрального искусства.

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия.

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся – 5-12 лет.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Художественное слово»
(модифицированная)**

Цель – развитие творческих способностей обучающихся средствами сценической деятельности и литературы. Совершенствовать художественный вкус, воспитывать нравственные и эстетические чувства, научить детей чувствовать и ценить красоту. Развить речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Человек овладел речью для выражения мыслей и чувств. И очень важно научиться правильно и красиво говорить, чтобы донести до слушателей то, что хочется сказать.

Данная программа разработана сообразно возрастным возможностям и потребностям современных детей и отвечает запросам родителей. В рамках программы осуществляется профилактическая работа (профилактика речевых и коммуникативных нарушений). Очень важно создать для ребенка «режим наибольшего благоприятствования». Ребенок – существо легкоранимое и часто отрицательная оценка его деятельности, упреки за ошибки способствуют возникновению чувства тревожности, которое, в свою очередь, блокирует любую возможность научиться. Ребенка преследует боязнь

неудачи. Это чувство не способствует стремлению к овладению новыми знаниями, не располагает ребенка к доверительной беседе с педагогами. Разумная похвала может оказать большую помощь в обучении и воспитании детей. Из всего вышесказанного можно вывести два основных педагогических *принципа*, которые заложены в данной Программе: *индивидуальный подход*, максимальное внимание ко всем нуждам и проблемам каждого ребенка, помощь в раскрытии творческого потенциала личности, воспитание чувства собственного достоинства; *воспитание нравственности*, умения чувствовать другого человека.

Чтение детской литературы является для ребенка абсолютно органичным явлением. Знакомство с произведениями детской художественной литературы позволяет ребенку формировать «правильные» представления о нравственном поведении в окружающем мире. К тому же процесс развития речи в возрасте 6-9 лет приобретает динамичный характер, и педагог может придать этому развитию нужное направление. Перечисленные факторы тесно переплетаются в программе «Художественное слово».

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 6-9 лет.

**Программы физкультурно-спортивной направленности:
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Спортландия»
(модифицированная)**

Цель – формирование физической культуры личности учащихся посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.

Программа предусматривает формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков занимающихся, в соответствии с их индивидуальными особенностями развития. Отличительная особенность в том, что программой предусмотрено обучение детей элементарным навыкам и развитие умений владения ракеткой, мячом, тактико-техническим действиям игры в пионербол, волейбол, футбол, вводятся основные элементы соревнования, вытекающие в процессе игры.

Программа состоит в повышении двигательной активности учащихся, двигательных качеств: ловкости, гибкости, быстроты, специальной выносливости; в повышении функциональных возможностей организма.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 7-10 лет.

**Программы социально-гуманитарной направленности:
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Академия настроения»
(модифицированная)**

Цель – формирование и развитие общепсихологической культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе, успешное профессиональное самоопределение.

В основе программы лежат следующие педагогические идеи:

- субъективности: программа составлена с учетом индивидуальности, мотивационной направленности и творческой активности обучающихся;
- свободы выбора: обучающиеся овладевают новыми способами деятельности на основе свободного выбора, деятельность обучающихся носит самостоятельный креативный характер;
- кооперации действий: создается безопасное пространство, способствующее самопознанию, самообучению, самовыражению и самоопределению учащихся на основе совместной деятельности и ее экспертизы;
- стратегии собственной жизни: формирование умения прогнозировать будущее, разрешать свои проблемы самостоятельно и нести полную ответственность за все свои поступки.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся – 12-18 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (модифицированная)

Цель – формирование и развитие финансовой культуры обучающихся, рационального финансового поведения, адаптация их к жизни в обществе, успешное профессиональное самоопределение.

Финансовая грамотность помогает принимать решения и эффективно планировать, использовать свой бюджет, избегать задолженностей, ориентироваться в финансовых услугах и продуктах всех участников финансового рынка.

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 12-18 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Фотофакультет» (модифицированная)

Цель – развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через освоение основ создания цифрового продукта средствами цифровой фотографии, операторской работы и монтажа.

Программа «Фотофакультет» является основой для развития и формирования знаний по цифровой обработке создаваемого материала потреб

направлениям: цифровая фотография, операторское мастерство и основы видеомонтажа. Кроме того, при прохождении программы создаются условия для развития художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического и профориентационного плана.

Актуальность программы обусловлена требованием развития творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности.

Основой организации работы с детьми является система дидактических принципов:

- принцип наглядности;
- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 11-14 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная школа профориентации» (модифицированная)

Цель – формирование у обучающихся знаний и повышение мотивации, необходимых для выбора будущей профессии.

В ходе реализации программы «Мобильная школа профориентации» обучающиеся знакомятся с миром профессий и имеют возможность участвовать в организации и проведении профессиональных проб и мастер-классов.

Программа «Мобильная школа профориентации» направлена на формирование у обучающихся знаний и повышение мотивации, необходимых для выбора будущей профессии, создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества, формирование у обучающихся знаний об организации производства страны, современном оборудовании, о путях профессиональной подготовки. Программа способствует развитию интереса к будущей профессии, формированию у

обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 12-15 лет.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа «Лига вожатых»
(модифицированная)**

Цель – формирование первичных навыков практической деятельности организатора, вожатого лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими.

Программа дает возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа является одним из ориентиров профессионального самоопределения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Программа предполагает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в профессии вожатый. Данные компетенции будут способствовать профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся – 14-17 лет.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа «Познай себя»
(модифицированная)**

Цель программы - создать условия для формирования у подростка ответственной позиции за собственное благополучие, способствовать созданию атмосферы доверия и принятия в классном коллективе.

В ходе реализации программы «Познай себя» обучающиеся научатся уважительно относиться к многообразию людей, понимает, что у разных людей могут быть различные интересы, предпочтения, мнения; ориентируется на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора; принимает себя и других, не осуждая; осознаёт эмоциональное состояние себя и других; управляет собственным эмоциональным состоянием; признаёт своё право на ошибку и такое же право другого человека; проявляет готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; демонстрирует ответственное поведение как возможность и необходимость отвечать за себя, своё развитие и за общее дело; старается

осмыслить опыт, наблюдения, поступки и стремится совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Программа «Познай себя» направлена на овладение способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознания своего эмоционального состояния и состояния других; умение различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других людей; выявление и анализ причин эмоций; умение ставить себя на место другого человека, понимать его мотивы и намерения, анализировать предложенные ситуации; регулировать способ выражения своих эмоций; принимать себя и других, не осуждая; признавать своё право на ошибку и такое же право другого человека; проявлять открытость в общении; осознание невозможности контролировать всё вокруг.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст учащихся 11-13 лет.

Все общеразвивающие дополнительные программы базового одногодичного уровня освоения учащимися, что обеспечивает активное ежегодное привлечение новых детей и подростков к их изучению. Порядок разработки, оформления и введения в действие общеразвивающих программ дополнительного образования утверждается приказом. Содержание учебного процесса по общеразвивающим дополнительным программам определяется педагогом дополнительного образования регистрируются в системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», в электронном журнале и на официальном сайте. Педагог дополнительного образования ведет занятия с учащимися в соответствии с требованиями СанПин: 1 час 45 мин., перерыв между часами 10 мин.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» составляет 36 учебных недель (с 10 сентября по 25 мая по дополнительным общеобразовательным программам).

4. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

С целью отслеживания роста познавательных интересов учащихся, определения уровня теоретической подготовки, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации программы детского объединения проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением о промежуточной и итоговой

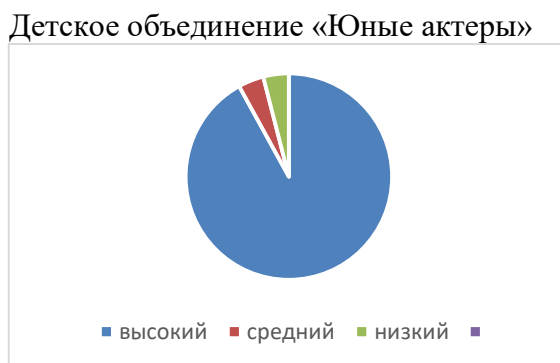
аттестации обучающихся в детских объединениях МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: тестирование, защита творческой работы, соревнования, выступление на конференции, конкурсах различного уровня, участие в выставках, фестивалях и иных мероприятиях.

Итоги промежуточной аттестации учащихся детских объединений с
01.01.2025 по 24.05.2025

Художественная направленность:



Социально-гуманитарная направленность:

Детское объединение «Финансовая грамотность»



Детское объединение «Академия настроения»



Детское объединение «Лига вожатых»



Физкультурно-спортивная направленность

Детское объединение «Спортландия»



Техническая направленность

Детское объединение «Фотофакультет»



Детское объединение «Мультстудия «Светлячок»



По итогам проведенного мониторинга результативность усвоения образовательных программ обучающимися характеризуется следующими показателями:

- полностью освоили программы – 95% обучающихся;
- частично освоили – 2 % обучающихся.

Все программы выполняются в полном объеме.

Сохранность контингента составляет 100%.

Вывод: образовательная деятельность центра им. У. Громовой строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Свою основную задачу педагоги Центра видят в создании таких условий, в которых ребенок с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать что-то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности. Усилия коллектива направлены на формирование у воспитанника мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире.

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и 96% - от общего количества предусмотренных программами часов. Уровень

усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Воспитательная деятельность педагогических работников Центра находит отражение в программах деятельности, где прослеживается взаимосвязь учебной и воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности, работа с учащимися в каникулярное время, работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы является организация содержательного досуга. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, посещая библиотеки, участвуя в экскурсиях и проведении профориентационных мероприятий, а также мероприятия в рамках городской воспитательной программы.

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности учебного и воспитательного процесса. Массовые мероприятия стали уже традиционными.

В целях обновления форм воспитательных мероприятий ведется планомерная работа по обогащению знаний педагогов, повышению их профессиональной компетентности.

5. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

Особое внимание уделяется работе с родителями. Семьи учащихся выступают в роли субъекта воспитательного процесса. Влияя на формирование личности ребёнка, родители выполняют роль социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности Центра и педагогов.

Родители (законные представители) учащихся получают индивидуальные беседы, консультативную помощь по вопросам воспитания, учебному процессу.

Коллектив Центра оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации и проведении массовых мероприятий. В процессе работы педагоги выявляют талантливых, способных детей для привлечения их к занятиям по ведущим направлениям.

6. Итоги выполнения муниципального задания в 2025 году

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе. Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в городских, муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях.

Муниципальное задание Учреждения – главный документ, на основе которого осуществляется деятельность по оказанию услуг и работ за счет средств бюджета в рамках уставной деятельности. За 2025 год показатели качества муниципальной услуги Центра выполнены и приняты комитетом образования города Курска.

В анализируемый период учащиеся центра им. У. Громовой, приняли участие в различных видах конкурсов, спортивных соревнованиях, олимпиадах. В конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: окружном, городском, областном, приняло участие 196 обучающихся – 65% от общего количества детей. Призерами и дипломантами стали 45 обучающихся -23% от общего количества участников.

Победители и призеры федерального уровня – 0; регионального уровня - 19; муниципального уровня – 23.

Учебный план выполнен на 100%.

В течение учебного года с 10.09 по 24.05 – 36 недель 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством услуг.

Показатель качества муниципальной услуги (организация летнего отдыха детей и молодежи):

- 99 % родителей удовлетворены отдыхом детей;

- 96 % укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Вывод: выполнение муниципального задания в 2025 году - показатель профессионализма педагогов и сотрудников Центра, грамотность управленческой деятельности.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащенность

Для занятий с детьми имеются теле-, видеоаппаратура, музыкальный центр, проектор, проекционный экран, 2-х полосная акустическая система с микшерным пультом достаточное количество письменных столов, стульев. Для проведения спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в Центре имеется ноутбук, 5 телевизоров, 1 видеоплеер, 1 музыкальный центр, лазер пучковой, световой прибор, а также спортивный инвентарь:

- футбольные мячи -5 шт.,
- волейбольные мячи -5 шт.;
- теннисные ракетки – 6 шт.,
- скакалки – 40 шт,
- канат – 1 шт,
- волейбольная сетка -1 шт,
- шашки – 7 шт.,
- шахматы – 6 шт.,
- домино – 4 шт.,
- лото – 4 шт.,
- стол теннисный -2 шт.,
- настольные игры – 7 шт.,
- бадминтон – 2 шт.

В соответствии с актами контроля Госсанэпиднадзора, Госпожнадзора, городской и областной комиссиями по приемке учреждения к новому учебному и оздоровительному периодам учреждение соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам охраны труда и технике безопасности. Функционируют новые системы охранной, пожарной сигнализации с автоматической подачей воды; видеонаблюдение и уличное освещение.

Летом в период оздоровительных смен в центре созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- футбольное поле – 2001 м²
- волейбольная площадка – 136 м²
- городошная площадка – 57,6 м²
- игровая площадка (турники, горки, карусели)
- 8 уличных спортивных тренажеров
- теннисный павильон.

Источниками финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности

необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением формирования системы безопасности жизнедеятельности учреждения.

Режим работы

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Занятия учащихся в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных организациях.

Учебный год в Учреждении начинается 10 сентября и заканчивается 24 мая.

Учреждение в течение учебного года организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуб, секция, кружок, студия, ансамбль, театр), а также индивидуально.

Комплектование объединений учащимися на очередной учебный год проводится Учреждением ежегодно с 1 по 9 сентября включительно.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования расписания работы детских объединений с учетом пожеланий детей, родителей для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

С 25 мая по 31 августа включительно каждого года приказом по Учреждению устанавливается особый график работы Учреждения (переход на летний режим работы).

На указанный период времени приказом по Учреждению на базе Учреждения в установленном порядке открывается стационарный загородный детский оздоровительный лагерь для организации отдыха детей и молодежи в летнее каникулярное время с круглосуточным пребыванием посменно (в течение оздоровительной смены).

Вывод: условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям с детьми в системе дополнительного образования.

Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента; оценка востребованности выпускников

По итогам социологических опросов, анкетирования 98% родителей и обучающихся удовлетворены качеством обучения и уровнем приобретенных умений. По полученным данным наибольшей востребованностью являются программы художественной и социально-гуманитарной направленностей — 44%. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 100%. Письменные жалобы от граждан на качество оказанных образовательных услуг отсутствуют.

На основании мониторинговых исследований установлено, что 65% выпускников в жизни используют полученные в детских объединениях навыки выстраивания коммуникаций, здорового образа жизни, социального опыта, коллективной творческой деятельности и общения.

Практика подтверждает, что 40% воспитателей, вожатых, стажеров, педагогов, работающих в Центре как в осенне-зимне-весенний, так и в летний периоды - активные участники профильных и оздоровительных смен, проводимых на базе Центра. Это свидетельствует о достаточном уровне образовательной деятельности коллектива центра им. У. Громовой, о результативности работы по развитию кадрового потенциала. По итогам социологического опроса удовлетворенность потребителей качеством организации и проведения оздоровительных и профильных (специализированных) смен в 2025 году составила 99%.

8. Структура методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и методиста связующим в единое целое собственную систему работы Центра является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы Центра:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания курируемых дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Методическая работа, над которой работает Учреждение: «Формирование системы интересов, творческих возможностей развития личности обучающихся и педагога как основы оздоровительно-образовательного процесса».

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в организации обучения и воспитания учащихся, в повышении творческого мастерства и профессиональной компетентности.

Ожидаемые результаты методической работы:

- рост заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении профессиональной компетентности;
- усиление мотивации к высокому уровню профессиональной деятельности, поддерживающей конкурентоспособность образовательного Учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

За отчетный период был проведен контроль по разным аспектам деятельности: посещение занятий учащимися, наполняемость групп, реализация дополнительных общеразвивающих программ, проверка знаний учащихся, анализ состояния проведения занятий в учебных группах.

Контроль образовательной деятельности учащихся позволил оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя текущую и промежуточную аттестацию учащихся, которая строилась на принципах дифференцированного подхода, учета индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности ученых групп в соответствии с периодом обучения.

Промежуточная аттестация проводилась в мае месяце.

Контроль за качеством образовательной деятельности педагогов осуществляется методистом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила судить о ее стабильном функционировании. На должном уровне осуществлялся процесс взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся в выборе форм, методов и приемов обучения. В образовательном процессе активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Поддерживалось стабильное наполнение учебных групп, осуществлялась обратная связь педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ штатного расписания и тарификационных списков Центра показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Общее количество работников учреждения: 22 человека.

Административно-управленческий аппарат: 2 человека (директор – 1, заместитель директора – 1).

Педагогические работники: 9 (педагогов дополнительного образования – 6, культорганизаторов – 2, методист – 1).

Обслуживающий персонал: 11 человек.

Таблица 7

Характеристика состава работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников списочного состава	Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Имеют высшую категорию	Женщины	Внешние совместители
Руководитель	1	1	-	-	-	-
Заместитель руководителя	1	1	-	-	1	-
Педагоги дополнительного образования	6	5	1	1	6	3
Культорганизатор	2	2	-	-	1	-
Методист	1	1	-	-	1	-
Иной персонал	11	6	5	-	1	-

Таблица 8

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Моложе 25	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Заместитель руководителя	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования и методист	7	1	1	2	-	-	2	1	-	-
Иной персонал	13	-	1	-	3	1	2	-	1	5

Наличие, знание и исполнение должностных инструкций

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются инструкции: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий за последние три года не было.

Выводы:

- образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет;

- осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников;

- работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

10. Летний отдых и оздоровление

Лето – самая благоприятная пора для укрепления здоровья. В последнее время резко возросло количество детей. Подверженных пагубному воздействию алкоголя, курения, токсических и наркотических веществ. Резко возрос процент детей, страдающих ожирением из-за вредной пищи и отсутствия физической активности. В настоящий период развития общества мы стоим перед фактом дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического, духовного здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад наших детей был богатым, глубоким, а это по-настоящему возможно лишь только, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимые меры физического и духовного оздоровления. Ведущими идеями оздоровительных программ явились доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации ведения здорового образа жизни у детей и подростков во время пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала, что является необходимой составляющей каждой смены.

В нашем летнем оздоровительном лагере созданы все условия для реализации оздоровительного направления его деятельности: подвижные игры на свежем воздухе, солнечные процедуры, строгое соблюдение режима дня, организация питания, использование здоровьесберегающих технологий при проведении отрядных и общелагерных мероприятий.

В летний период 2025 года в соответствии с Уставом с 25.05.2025 по 31.08.2025 на МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» функционировал детский оздоровительный лагерь для детей, подростков и молодежи в течение пяти смен по 16 дней:

1 смена – с 01.06 по 16.06 – профильная смена «Созвездие талантов» 213 детей;

2 смена – с 19.06 по 04.07 – профильная смена «Лето по профсоюзному билету» 212 детей;

3 смена – с 07.07 по 22.07 – профильная смена «Гармония» 216 детей;

4 смена – с 22.07 по 09.08 – оздоровительная смена «Ульяновцы правнуки Победы» 225 детей;

5 смена – с 12.08. по 27.08 – оздоровительная смена «В единстве наша сила» 224 детей.

Всего за летний период оздоровлено 1090 детей, в том числе в первую смену – 213 детей, вторую смену – 212 детей, третью смену – 216 человек, четвертую смену – 225 детей; пятую смену – 224 детей.

Педагогический состав всех летних смен включал студентов высших и средних учебных заведений, прошедших специальную подготовку в ФГБОУ ВО «КГУ», ЦООП Курской области, а также педагогов, имеющих опыт работы в детских оздоровительных лагерях в предыдущие годы.

Медицинские работники целенаправленно проводили в течение всех пяти смен лечебно-профилактическую работу среди детей и персонала:

- контроль за выполнением режима дня в лагере;
- контроль за состоянием всех помещений и территории;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с детьми;
- медицинский контроль за качеством питания, организацией физического воспитания, за санитарным состоянием мест занятий физической культурой.

В целом, организация отдыха и оздоровления детей в Центре им. У. Громовой» в течении двух последних лет соответствовали требованиям законодательства РФ. Министерством внутренней и молодежной политики Курской области дана высокая оценка деятельности учреждения в летний период 2025 года: руководитель Центра Ходоревская Н.В. награждена нагрудным знаком «За заслуги в воспитании молодежи»; культорганизатор Щелкунов А.Ю. награжден Благодарственным письмом; заместитель директора по УВР, методист Иерусалимова О.Е., культорганизатор Суржикова Е.А. награждены благодарностью. 99% родителей учащихся, по летнему отдыху, выразили полное удовлетворение воспитательными программами смен, педагогическим составом.

11. Оценка деятельности органов детского самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Совет учащихся формируется в начале учебного года сроком на один календарный год из числа учащихся в Учреждении в возрасте старше 8 лет.

Норма представительства от каждого объединения – не более трех человек. В летний период в состав Совета учащихся избираются по одному представителю от каждого отряда каждой оздоровительной смены при наличии инициативы с их стороны.

Из членов Совета учащихся, достигших возраста 14 лет, Совет учащихся открытым голосованием простым большинством голосов избирает председателя, заместителя председателя и секретаря. Члены Совета учащихся выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет учащихся может формировать свои комиссии, активы и различные органы по направлениям своей деятельности. Совет учащихся может иметь свое наименование, определяемое самим Советом учащихся.

Совет учащихся созывается его председателем по мере необходимости. Основной формой работы Совета учащихся является заседание. О дате и месте проведения очередного заседания Совета учащихся его председатель объявляет не позднее, чем за 3 дня до его созыва в течение учебного года и не позднее, чем за день до его созыва в летнюю смену. На заседании Совета учащихся могут присутствовать без права голоса директор Учреждения, представители коллегиальных органов управления Учреждением, а также все желающие из числа учащихся в Учреждении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Компетенция Совета учащихся:

1) изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в Учреждении, принятия локальных нормативных актов Учреждения, управления Учреждением и от имени учащихся принимает рекомендательные решения (вносит предложения) по ним;

2) вправе участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся;

3) участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Учреждения;

4) рассматривает проекты локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, включая порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, и направляет директору Учреждения (исполняющему

обязанности директора) мотивированное мнение по ним в письменной форме, участвует в дополнительных консультациях в целях достижения взаимоприемлемого решения, вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения принятый Учреждением локальный нормативный акт;

5) вправе направлять директору Учреждения (исполняющему обязанности директора) обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, дисциплинарных взысканий и участвовать в их рассмотрении;

6) высказывает в установленном порядке мнение по вопросу о выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания к учащемуся;

7) вправе ходатайствовать перед директором Учреждения о снятии с учащегося меры дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения;

8) по просьбе учащихся (за исключением учащихся дошкольного и младшего школьного возраста) обращается в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

9) вправе вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;

10) обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с учащимися, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций, оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении собраний, встреч, бесед, конкурсов и других мероприятий с учащимися;

11) принимает активное участие в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствует выполнению всеми учащимися в Учреждении требований Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

12) привлекает учащихся к активному участию в жизни Учреждения, содействует реализации их инициатив, информирует учащихся о деятельности Учреждения;

13) вправе запрашивать и получать в установленном порядке для осуществления своей деятельности информацию и документы у директора Учреждения (исполняющего обязанности директора), председателей коллегиальных органов управления Учреждением, принимать участие без права голоса в работе коллегиальных органов управления Учреждением по согласованию с председателями этих органов;

14) рассматривает обращения, поступающие в Совет учащихся;

15) отчитывается о своей работе перед учащимися, в том числе посредством размещения отчета на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

16) выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о Совете учащихся.

В рамках детского самоуправления дети получают возможность приобретения знаний, умений и навыков демократического стиля взаимоотношений, развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств.

12. Городская воспитательная программа

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами. Такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков, и просто успешных отличных семьянинов.

Обучение по Программе позволит учащимся ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки. Это необходимо предоставить молодежи уже на этапе школьного образования. Так же необходимо прививать обучающимся важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае они будут чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам.

Система дополнительного образования сегодня предоставляет возможность детям обнаружить и развить свои таланты по разным направленностям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и др., что поможет им развить индивидуальные способности, добиться больших результатов, самоопределиться профессионально и личностно. В этой связи, городские воспитательные программы реализуются на базе организаций дополнительного образования в рамках сотрудничества с общеобразовательными организациями города Курска и представляют комплекс коллективных дел, объединённых единой целью и тематикой, интересных и значимых для детей. Актуальность предлагаемой программы для детей определяется запросом со стороны родителей, педагогов, учеников.

Программа предназначена для обучающихся, интересующихся основами экономики в области финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в мире экономики и финансов. Таким образом, целевые акции помогут повысить мотивацию к разносторонней деятельности, активную заинтересованность не только наших воспитанников, но и их родителей, педагогов.

Целью программы является формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия

рациональных финансовых решений в сфере управления финансами.
Формирование предпосылок учебной деятельности;

Задачи:

- ознакомить с основными принципами экономической жизни общества;
- формировать базовые знания по основам финансовой грамотности;
- формировать знания о финансовой безопасности;
- обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

- находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения

- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.
- повышать мотивацию обучающихся к освоению знаний о финансовом рынке;

- воспитывать ответственность и нравственное поведение финансовых отношений в семье и обществе;

- воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния;

- воспитывать умение брать на себя ответственность за принятые решения;

- воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;
- формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

Методы и формы реализации программы

- Просветительские мероприятия: часы общения, круглые столы, презентации;
- Воспитательные мероприятия: квесты, игры;
- Конкурсы, мастер-классы, викторины;
- Организация и проведение праздников
- Встречи с интересными людьми разных профессий, экскурсии.

План реализации ГВП «Финансовая культура»

№ П/п	Наименование мероприятий	Дата/ сроки проведения	Ответственные
1.	Квест «Шаг к мечте» (профориентация для детей среднего возраста)	февраль	Зам.директора по ВР Руководитель программы Педагоги ДО
2	«Забота о будущем» Игра-развлечение	март	Зам.директора по ВР Руководитель программы Педагоги ДО
3	«Мы вместе». Встреча за круглым столом .Подведение итогов программы	апрель-май	Зам.директора по ВР Руководитель программы Педагоги ДО

Ожидаемые результаты

- уменьшение факторов социально-психологической напряженности;
- развитие ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности;
- понимание экономических терминов;
- осознание себя, как субъекта в мире финансов, экономики;
- приобретение знаний для уверенности в «Завтрашнем дне»;
- личностный рост;
- расширение кругозора;
- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- распространение идей о необходимости быть финансово грамотным человеком;
- опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях;
- прививание навыков финансового планирования;
- формирование навыков общения с представителями участников финансового рынка.

13. Выводы, проблемы, задачи

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

- организация образовательной деятельности, имеющаяся структура управления учреждением соответствуют законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения;
- образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, профессиональным педагогическим коллективом;

- оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы, эффективность деятельности методической службы;

- имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников Учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации;

- план внутриучрежденческого руководства и контроля выполнен, выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения выявлен ряд проблемных вопросов:

- незначительная доля специалистов с высшей квалификационной категорией;

- недостаточное количество компьютерной техники в пересчете на каждого педагога и учащегося;

- низкий процент личного участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

В связи с выявленными в процессе самообследования проблемами перед учреждением поставлены следующие задачи:

- увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на учащихся старшего школьного возраста;

- использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших педагогических образовательных учреждениях для привлечения молодых специалистов;

- изыскать возможность привлечения спонсорской помощи для приобретения компьютерной техники;

- активизировать работу педагогов через участие в конкурсных мероприятиях, проектах.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного и младшего возраста (5-9 лет)	122 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	70 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человека/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	19

		человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человека / %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,2 %
1.17.1	Высшая	1 человек/14,2 %
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	Культура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на школу 0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: ¹	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: ²	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: ³	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

¹ Занятия проводятся на базах школ по договорам безвозмездного пользования

² Занятия проводятся на базах школ по договорам безвозмездного пользования

³ Отсутствие в структуре Учреждения

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
-----	--	-------------

Пронумеровано

прошнуровано и скреплено печатью 43 л.

Директор МБУ ДО

«Детский оздоровительно-образовательный
центр им. У. Громова»

Н.В. Ходоревская

